

## Evaluación y calificación en 1º ESO

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación | Saberes básicos mínimos   | Situación aprendizaje      | Instrumento principal |         |
|---|-------------------------|---|----------------------------|-----------------------|---------|
| 2. Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas, para verificar su validez e idoneidad desde un punto de vista matemático y su repercusión global.                        | 2.1.                    | MAT.1.A.3.5   | Aritmética                 | Prueba objetiva       |         |
|   | 2.2.                    | MAT.1.A.6.<br>MAT.1.B.3.<br>MAT.1.F.3.2                                 |                            |                       |         |
| 5. Reconocer y utilizar conexiones entre los diferentes elementos matemáticos interconectando conceptos y procedimientos para desarrollar una visión de las matemáticas como un todo integrado.   | 5.1.                    | MAT.1.A.3.2   |                            |                       |         |
|   | 5.2.                    | MAT.1.A.2.5<br>MAT.1.A.4.1  |                            |                       |         |
| 6. Identificar las matemáticas implicadas en otras materias, en situaciones reales y en el entorno, susceptibles de ser abordadas en términos matemáticos, interrelacionando conceptos y procedimientos, para aplicarlos en situaciones diversas. | 6.1.                    | MAT.1.A.1.2<br>MAT.1.A.5.1<br>MAT.1.A.5.2<br>MAT.1.E.1.1<br>MAT.1.E.2.1 |                            |                       |         |
|   | 6.2.                    | MAT.1.D.4.1   |                            |                       |         |
|   | 6.3.                    | MAT.1.E.2.3<br>MAT.1.F.3.2<br>MAT.1.F.3.3                               |                            |                       |         |
| 4. Utilizar los principios del pensamiento computacional organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, interpretando, modificando y creando algoritmos para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz.     | 4.1.                    | MAT.1.A.1.1   |                            |                       | Álgebra |
|   | 4.2.                    | MAT.1.D.1.1<br>MAT.1.D.2.1  |                            |                       |         |
| 3. Formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de forma autónoma, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para generar nuevo conocimiento.  | 3.1.                    | MAT.1.A.3.3<br>MAT.1.B.1.1  | Funciones                  |                       |         |
|   | 3.2.                    | MAT.1.D.4.2   |                            |                       |         |
|   | 3.3.                    | MAT.1.E..22   |                            |                       |         |
| 7. Representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos, usando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar procesos matemáticos.  | 7.1.                    | MAT.1.A.2.4<br>MAT.1.E.1.2<br>MAT.1.E.1.3                               | Estadística y probabilidad |                       |         |
|   | 7.2.                    | MAT.1.A.5.3<br>MAT.1.E.1.4  |                            |                       |         |
| 8. Comunicar de forma individual y colectiva conceptos,   | 8.1.                    | MAT.1.D.3.  | Proyecto                   | Trabajos trimestrales |         |

|  |       |   |                |                     |
|--|-------|---|----------------|---------------------|
| procedimientos y argumentos matemáticos, usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología matemática apropiada, para dar significado y coherencia a las ideas matemáticas.  | 8.2.  | MAT.1.A.4.2                               |                |                     |
| 1. Interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas, aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.  | 1.1.  | MAT.1.A.2.1<br>MAT.1.A.2.3<br>MAT.1.E.1.2 | Trabajo diario | Observación directa |
|  | 1.2.  | MAT.1.A.3.1<br>MAT.1.B.1.2                |                |                     |
|  | 1.3.  | MAT.1.A.2.2<br>MAT.1.A.3.4<br>MAT.1.F.1.3 |                |                     |
| 9. Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas.                   | 9.1.  | MAT.1.F.1.1                               |                |                     |
|  | 9.2.  | MAT.1.F.1.2<br>MAT.1.F.1.3                |                |                     |
| 10. Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones y experiencias de los demás, participando activa y reflexivamente en proyectos en equipos heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, para fomentar el bienestar personal y grupal y para crear relaciones saludables. | 10.1. | MAT.1.F.2.1<br>MAT.1.F.2.2                | Actitud        | Observación directa |
|  | 10.2. | MAT.1.F.2.1<br>MAT.1.F.3.1                |                |                     |

TEMPORALIZACIÓN:

| UD                    | BLOQUE : <b>Aritmética</b> | TRIMESTRE |
|-----------------------|----------------------------|-----------|
| 1                     | Números Naturales          | 1º        |
| 2                     | Divisibilidad              | 1º        |
| 3                     | Números enteros            | 1º        |
| 4                     | Fracciones                 | 1º        |
| 5                     | Decimales                  | 2º        |
| BLOQUE 2 : Álgebra.   |                            |           |
| 6                     | Proporcionalidad numérica  | 2º        |
| 7                     | Introducción al álgebra    | 2º        |
| BLOQUE 1: Aritmética  |                            |           |
| 8                     | Unidades de medida         | 3º        |
| BLOQUE 4: Funciones.  |                            |           |
| 9                     | Funciones I                | 3º        |
| 10                    | Funciones II               | 3º        |
| BLOQUE 5: Estadística |                            |           |
| 11                    | Estadística                | 3º        |